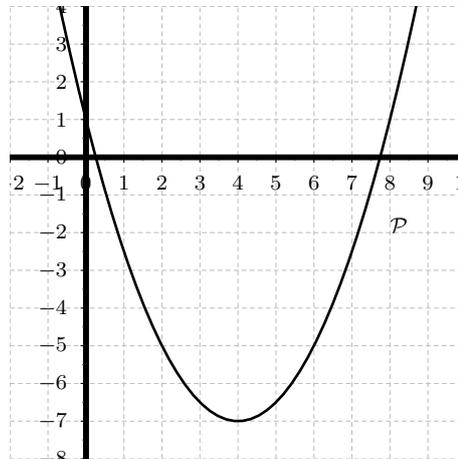


# 1 Nombre dérivé

## Exercice n° 1

---

Soit  $f : x \rightarrow \frac{1}{2}x^2 - x + 1$  et sa courbe  $\mathcal{P}$ .

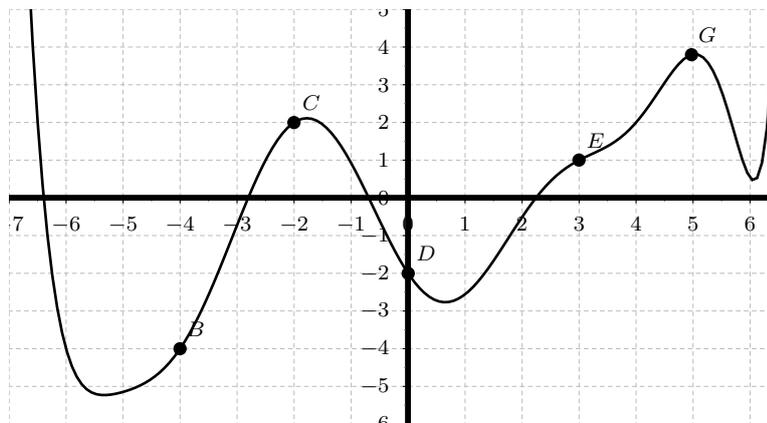


En posant votre règle sur la figure pour matérialiser des tangentes à la courbe, donner des valeurs approchées de  $f'(2)$ ,  $f'(4)$  et  $f'(6)$ .

## Exercice n° 2

---

On a représenté ci-dessous la courbe d'une fonction  $f$ .



1. Interpréter graphiquement  $f'(3)$
2. Lire graphiquement  $f'(3)$ .
3. De même lire  $f'(-4)$ ,  $f'(0)$  et  $f'(5)$ .
4. Combien la courbe possède-t-elle de tangente horizontale ?

## Exercice 62 page 131

---

# 2 Calcul de dérivés

## Exercices 47, 48 page 101 et exercices 69, 70 page 132

---

## Exercice n° 3

---

Déterminer la dérivée des fonctions suivantes :

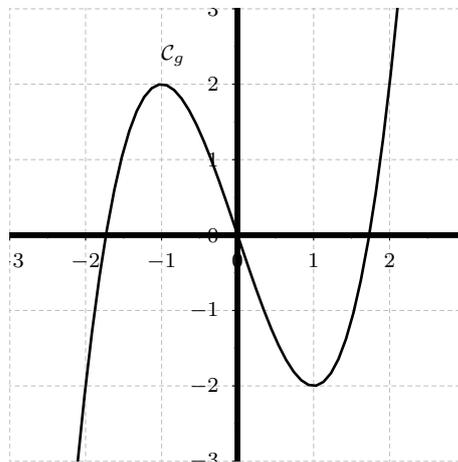
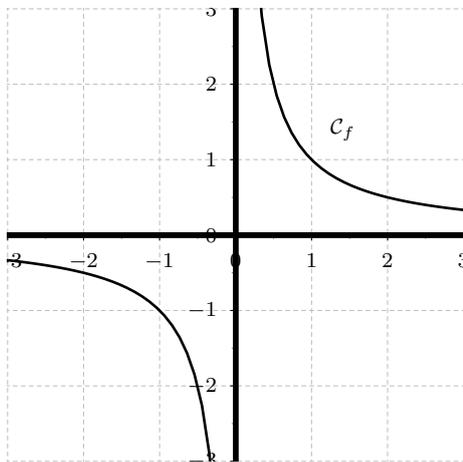
a)  $f(x) = -x^3 + 4x + \frac{1}{x}$

b)  $g(x) = \frac{x^4}{4} - x^3 + \frac{1}{2}x + 5$

### 3 Equation de la tangente

#### Exercice n° 4

1. Soit  $f$  définie par  $f(x) = \frac{1}{x}$ . Déterminer et tracer la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 2.
2. Soit  $g$  définie par  $g(x) = x^3 - 3x$ . Déterminer et tracer la tangente à  $\mathcal{C}_g$  au point d'abscisse  $-1$ .



#### Exercice n° 5

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

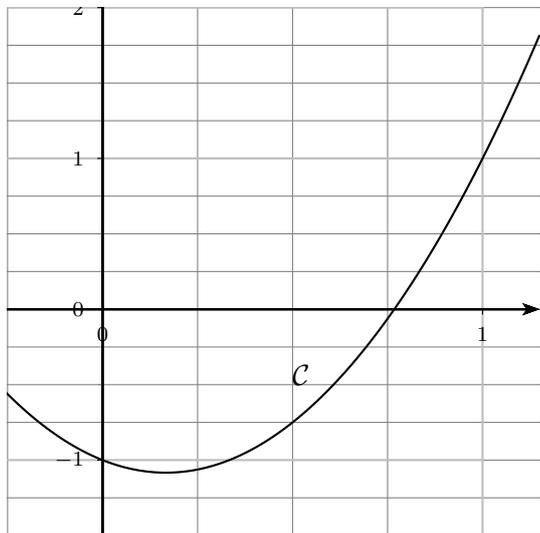
$$f(x) = \frac{2}{3}x^3 - 4x^2 + 6x - 4,$$

et on appelle  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1. Déterminer la fonction dérivée  $f'$  de  $f$ .
2. Combien la courbe  $\mathcal{C}_f$  admet-elle de tangentes horizontales ?
3. Tracer  $\mathcal{C}_f$  sur l'intervalle  $[0; 4]$  à l'écran de la calculatrice.
4. Déterminer une équation de  $T$  puis faire une vérification avec votre calculatrice.

#### Exercice n° 6

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = 3x^2 - x - 1$ . On appelle  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative.



1. Dériver la fonction  $f$ .
2. Calculer  $f'(1)$  et donner une interprétation graphique du résultat.
3. Déterminer une équation de la tangente  $T$  à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse 1.
4. Tracer la droite  $T$ .
5. Déterminer les coordonnées exactes du point  $A$  tels que la tangente en  $A$  soit parallèle à l'axe des abscisses.

## 4 BILAN

## Exercice n° 7

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = x^3 + \frac{5}{2}x^2 - 2x - \frac{3}{2}$$

et  $h$  la fonction définie sur  $] -\infty; 0[$  par

$$h(x) = x^2 + \frac{1}{x} + 2$$

Ci-contre, on a tracé  $C_f$  la courbe représentative de  $f$  et  $C_h$  la courbe représentative de  $h$ .

1<sup>ère</sup> partie

1. Dériver la fonction  $f$ .
2. Les tangentes à la courbe  $C_f$  aux points d'abscisses  $-3$  et  $\frac{3}{2}$  sont-elles parallèles ?
3. a. Déterminer une équation de  $T$ , la tangente à la courbe  $C_f$  au point d'abscisse 0.  
b. Tracer  $T$  sur le graphique.

2<sup>ème</sup> partie

1. Vérifier que le point  $A$  de coordonnées  $(-1; 2)$  appartient aux deux courbes  $C_f$  et  $C_h$ .
2. Les courbes  $C_f$  et  $C_h$  semblent avoir la même tangente au point  $A$ . Cette conjecture est-elle vraie ? (justifier)

