

Préparer le «printemps de l'orientation»: élaborer un plan d'action pour

La semaine du 22 mars.

Le Printemps de l'orientation est l'un des temps forts de l'année. Cette opération doit vous permettre d'**approfondir votre projet d'orientation**. Le Printemps de l'orientation propose durant **3 jours** de découvrir des ressources et activités en autonomie.

Cette année, le printemps de l'Orientation aura lieu la **semaine du 22 mars** et s'organisera sur vos 3 journées de distanciel :

lundi 22 mars, mercredi 24 mars et vendredi 26 mars.

- Cette séance a pour objectif de **préparer un « plan d'action »** pour ces trois jours consacrés à l'orientation.

Vous allez travailler à partir du kit élève du printemps de l'orientation préparé par l'ONISEP. Pour cela, suivez le lien suivant **<https://printempsorientation.onisep.fr/>**

Ce kit propose un ensemble de **ressources et d'activités réalisables en autonomie** pour vous aider à faire le point sur vos connaissances des formations et des métiers.



Travaillez à partir d'un PC pour un usage optimal du site (éviter les téléphones portables)

1) Je me situe

Objectif = savoir où j'en suis dans ma démarche et mon projet d'orientation

Consigne 1 : Cliquez sur l'onglet « **je me situe** » puis sur « **Je suis en seconde** ». Faites le test de positionnement en appuyant sur « **commencer** »

La capture d'écran illustre l'interface du site 'Printemps de l'orientation'. À gauche, un menu de navigation propose des onglets : 'Je me situe', 'Mon plan d'action', 'Mes centres d'intérêt', 'Les métiers', 'Les formations' et 'Les enseignements de spécialité'. Une flèche rouge pointe vers l'onglet 'Je me situe'. À droite, une section intitulée 'Je suis en 2de' est mise en évidence par une flèche rouge. En bas à droite, un bouton vert 'COMMENCER' avec une flèche à droite est également pointé par une flèche rouge. Des textes explicatifs sont présents à droite de l'interface, mentionnant un test de mesure des besoins et des conseils de l'Education nationale.

→ Téléchargez votre résultat au format PDF. Sauvegardez-le dans Folios via ENT et sur votre ordinateur. **ENVOYER vos résultats**

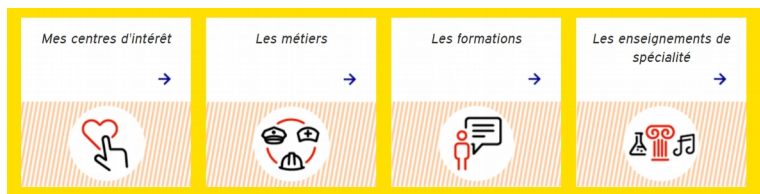
→ Prenez connaissance des conseils (« ce que je peux faire ») qui vous sont donnés dans les différents domaines « connaissance de soi », « connaissance des métiers », « connaissance des formations », « besoin d'accompagnement »

2) J'explore

Objectif = découvrir sur le site de référence les ressources et activités mises à ma disposition pour que je puisse approfondir mon projet)

Consigne 2 : Le test que vous venez de réaliser vous a permis d'identifier des domaines à explorer en priorité. Explorez maintenant les ressources et activités proposées par le site sous les onglets :

- Mes centres d'intérêt
- Les métiers
- Les formations
- Les enseignements de spécialité



Regardez en priorité les activités et ressources proposées sous l'onglet « **Je suis en seconde** » :

printempsorientation.onisep.fr/MARS-Mes-actions/Les-metiers

Je suis en 2de

En classe de 2de, vous avez le temps de la réflexion. Mais, explorez, approfondissez, c'est long. Agir dès maintenant vous fera gagner du temps et vous permettra de réaliser votre projet d'orientation le jour J.

Pour y voir plus clair, nous vous proposons des activités à réaliser. Comptez 1h par activité environ.

Effectuez votre choix en fonction des résultats obtenus à votre test et prenez quelques notes pour pouvoir faire votre bilan par la suite.

Je choisis ce qui m'intéresse

- Des quiz métiers pour en savoir plus
- Des métiers et des filières au-delà du genre
- Des métiers scientifiques
- Des métiers selon mes goûts
- Les métiers par secteur

Cette semaine, vous devez simplement **repérer** sur le site les activités et ressources que vous aurez intérêt à explorer pendant les 3 jours consacrés à l'orientation la semaine du 22 mars.

Vous devez choisir au minimum 8 activités ou ressources.

C'est du repérage !

Mais vous pouvez aussi explorer ce que vous propose l'académie « **Pour aller plus loin** ». En cliquant sur le lien « **près de chez vous** », vous accédez à une carte des académies. Cliquez sur celle de Lille. Vous accédez alors à la page académique consacrée au printemps de l'orientation : vous pourrez à partir de cette page assister, la semaine du 22 mars, à des visites virtuelles, à des conférences, échanger avec des professionnels via des tchats, bénéficier d'un mentorat...

printempsorientation.onisep.fr/MARS-Mes-actions/Les-metiers

Des métiers scientifiques

A la découverte des métiers

Les métiers par secteur

Des métiers, des statuts

Pour aller plus loin

Tout au long de ces journées consacrées au "Printemps de l'Orientation", des professionnels sont à votre écoute, des associations peuvent vous guider. N'hésitez pas à les solliciter pour aller plus loin.

Participez aux actions qui vous sont proposées dans votre académie. **près de chez vous.**

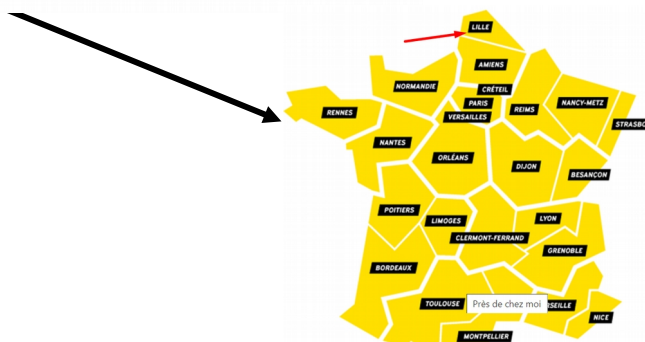
Pensez à prendre des notes tout au long de votre recherche pour pouvoir faire votre bilan à la suite.

Non sécurisé | www.l.ac-lille.fr/cid156624/printemps-de-l-orientation.html

L'Onisep met à disposition des outils pour vous aider à explorer et approfondir vos centres d'intérêt, vos valeurs et vos aspirations. Mes centres d'intérêt sur onisep.fr

onisep PRINTEMPS DE L'ORIENTATION KIT DE L'ÉLÈVE

- Actions de partenaires
- Autres actions
- Connaissance des formations**
 - Actions des lycées
 - Actions des lycées de l'académie qui proposent des CPGE
 - Actions des lycées de l'académie qui préparent à des BTS
 - Actions des lycées de l'académie qui préparent à des bacs technologiques
 - Actions Universitaires
 - Actions IUT
 - Actions grandes écoles
 - Actions de l'enseignement agricole
 - Actions Partenaires
- Découverte des métiers**
 - Actions Proch/Orientation
 - Actions Partenaires
 - Actions de l'enseignement agricole
 - Autres Actions
- Accompagnement renforcé à l'élaboration du projet d'orientation**
 - Actions de partenaires



3) J'organise mon plan d'action pour la semaine du 22 mars

Objectif : organiser mes journées de la semaine du 22 mars pour approfondir mon projet efficacement)

Consigne 3 : Choisissez, parmi les activités et ressources explorées dans l'étape précédente, celles que vous souhaitez découvrir. Notez-les sur la fiche « mon plan d'action » qui figure en pièce jointe (vous la retrouverez aussi sur le site sous l'onglet « mon plan d'action »)

MON PLAN D'ACTION

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

1. Reportez les résultats de votre test de positionnement en les ordonnant :

CONNAISSANCE DE SOI	BESOIN D'ACCOMPAGNEMENT	CONNAISSANCE DES FORMATIONS	DÉCOUVERTE DES MÉTIERS
_____ %	_____ %	_____ %	_____ %

2. Explorez les rubriques du kit

[« Mes centres d'intérêt » ; « Les métiers » ; « Les formations » ; « Un réseau de partenaires » ; « Près de chez moi » ; « Qui peut m'aider ? »]

3. Notez ci-dessous les ressources ou activités que vous pourriez utiliser ou suivre en les ordonnant avec vos résultats au test :

CONNAISSANCE DE SOI [_____ %]

Ressources correspondantes : _____

Mon choix : _____

j'indique les ressources du site qui correspondent à ce domaine

j'indique les ressources que je souhaite explorer la semaine prochaine

BESOIN D'ACCOMPAGNEMENT [_____ %]

Ressources correspondantes : _____

Mon choix : _____

CONNAISSANCE DES FORMATIONS [_____ %]

Ressources correspondantes : _____

Mon choix : _____

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS [_____ %]

Ressources correspondantes : _____

Mon choix : _____

N'hésitez pas à explorer et à choisir d'autres ressources plus librement et à échanger avec vos parents et vos camarades !

Pensez à sauvegarder votre bilan dans le portfolio **EQJOS** s'il est utilisé dans votre établissement

→ Complétez directement la fiche sur le document PDF et enregistrez-la avec vos modifications ; ou imprimez-la et renseignez-la à la main.

Consigne 4 :

Une fois réalisé ce « plan d'action », faites votre emploi du temps pour la semaine du 22 mars en complétant la fiche « mon emploi du temps » qui figure en pièce jointe (et aussi sous l'onglet « mon plan d'action » du site) : **organisez votre programme de la semaine en répartissant sur les 6 demi-journées les activités et ressources que vous avez retenues.**

→ Complétez directement la fiche sur le document PDF et enregistrez-la avec vos modifications ; ou imprimez-la et renseignez-la à la main.

MON EMPLOI DU TEMPS

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

1er JOUR DATE : 22 mars MATIN

2e JOUR DATE : 24 mars MATIN

3e JOUR DATE : 26 mars MATIN

Indiquez une ou deux activités / ressources que vous souhaitez explorer par demi-journée

APRÈS-MIDI

Envoyez-moi par mail ou par ENT vos fiches « résultats du test de positionnement » ; « plan d'action » et « emploi du temps » complétées avant le cours de présentiel de vendredi. OU BIEN vous pouvez aussi les imprimer et les apporter avec vous vendredi.

BONNE EXPLORATION!

Consigne 5 : La semaine de l'Orientation.

Pendant la semaine du 22 mars, vous devez suivre votre emploi du temps et effectuer les activités choisies.

Vous devez m'envoyer par mail un petit bilan et compléter votre folio.