

Table des matières

1	Les tableaux (list)	2
1.1	Echauffement 1	2
1.2	Echauffement 2	2
1.3	Exercices	3
1.4	Tableaux par compréhension	4
2	Chaînes de caractères	5
3	Les dictionnaires	6
4	Les piles et les files	6
4.1	Cours	6
4.2	Utilisation des piles	6
4.3	Utilisation des files	7

1 Les tableaux (list)

1.1 Echauffement 1

1. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["beans","spams","eggs"]  
print(liste1[2])
```

2. Quel est le résultat affiché par ... ?

```
liste1 =["beans","spams","eggs"]  
print(len(liste1))
```

3. Quel est le résultat affiché par ...

```
MonTab=[1, True, "a", ["a","b","c"], 3.14]  
print(type(MonTab))
```

4. Comment obtenir le 9 de **liste2** ?

```
liste2=[5,2,9]
```

5. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste2=[5,2,9]  
print(liste1[-1])
```

6. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["beans","spams","eggs"]  
liste1[0]="chips"  
print(liste1)
```

7. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["a","z","e"]  
liste1.append("r")  
print(liste1)
```

8. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["a","z","e"]  
liste1.pop()  
print(liste1)
```

9. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["a","z","e"]  
liste1.pop(0)  
print(liste1)
```

10. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["beans","spams","eggs"]  
for bidule in liste1 :  
    print(bidule)
```

1.2 Echauffement 2

1. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["beans","spams","eggs"]  
print(len(liste1)==3)
```

2. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["beans","spams","eggs"]  
print(len(liste1)=="3")
```

3. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["a","z","e"]  
liste1.append("r")  
print(liste1)
```

4. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["a","z","e"]  
liste1.pop()  
liste1.pop()  
print(liste1)
```

5. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["a","z","e"]  
liste1.pop(0)  
liste1.pop(0)  
print(liste1)
```

6. Quel est le résultat affiché par ...

```
MonTab=[1, True, "a", ["a","b","c"], 3.14]  
print(type(MonTab[2]))
```

7. Quel est le résultat affiché par ...

```
MonTab=[1, True, "a", ["a","b","c"], 3.14]  
print(MonTab[3][2])
```

8. Quel est le résultat affiché par ...

```
liste1 =["beans","spams","eggs"]  
for bidule in liste1 :  
    print(bidule[0])
```

1.3 Exercices

Exercice n° 1

```
def enigme(a,b) :  
    L=[]  
    L.append(a+b)  
    L.append(a*b)  
    L.append(a**b)  
    return L
```

- Tester enigme(3,4)
- Justifier le 81.

Exercice n° 2

1. Créer un tableau nommé *planetes* contenant les mots "Mercure", "Venus", "Terre", "Mars", "Jupiter", "Saturne", "Uranus".
2. Faire afficher le 2^{ème} élément de *planetes*
3. Faire afficher le dernier élément de *planetes*
4. Faire afficher les 3 derniers éléments de *planetes*.
5. Ajouter "Neptune" et "Pluton" à *planetes*
6. Enlever "Pluton" du tableau
7. Faire afficher les éléments du tableau les uns en dessous des autres à l'aide d'une boucle.

Exercice n° 3

On considère le tableau L=[0,1,1,1,0,1,1,1,1,0,0,0,0,1,1,0,0,1,0,0,0,0,0,1,1,1,]

1. Écrire un algorithme en Python qui renvoie le nombre de 0 dans le tableau.

Exercice n° 4

On considère le tableau L=["z","x","i","n","g","z","l","x","r","u","x","x","x","o","f","x"]

1. Écrire un algorithme qui affiche les éléments de L un par un.
2. Avec un algorithme, remplacer les "z" par des "e".
3. Avec un algorithme, supprimer les "x" de L.

4. Écrire un algorithme qui renvoie un tableau donc les éléments de L ont été écrit en sens inverse.

Exercice n° 5

A l'aide du fichier : prenom.py

1. Combien y a-t-il de prénoms dans le tableau?
2. A quel indice ce trouve le prénom "Charlie"?
3. Écrire une fonction **estPresent** qui teste si un prénom est présent dans la liste. (La réponse doit être un booléen)
4. Certains prénoms sont présents plusieurs fois dans le tableau. Écrire un algorithme pour les identifier.

Exercice n° 6

Créer une liste qui contient tous les nombres pairs inférieurs à 100.

Exercice n° 7

On considère le tableau : Tab=["a","z","r","t","y","z"].
Écrire un algorithme qui insère un "e" après chaque "z".

Exercice n° 8

1. Créer un tableau (9x9) dont la première ligne est la table de 1, la deuxième ligne est la table de 2, etc
2. Afficher les tables comme ci-dessous :

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Aide : pour ne pas revenir à la ligne et ajouter un espace après un print on peut ajouter un paramètre : print("Montest", end=" ")

1.4 Tableaux par compréhension

Quel est le résultat affiché ?

```
liste=[]
for i in range(10) :
    liste.append(i)
print(liste)
```

1. Création d'un tableau par compréhension

```
liste=[ i for i in range(10)]
print(liste)
```

2. On peut aussi ajouter une condition :

```
liste=[ i for i in range(10) if i >5]
print(liste)
```

```
liste=[ 2*i for i in range(10) if i >5 and i<10]
print(liste)
```

3. Autres exemples :

Dans chaque cas dire ce que contiennent les listes ci-dessous :

```
# a
[i**2 for i in range(10) if i**2<50]
# b
[i*2+1 for i in range(10)]
# c
[7*i for i in range(10)]
```

Exercice n° 9 Créer en compréhension le tableau des ...

1. ... nombres impairs compris entre 50 et 100.
2. ... des carrés des 20 premiers entiers.
3. ... entiers multiples de 3 inférieurs à 50.
4. ... entiers inférieurs à 50 et qui ne sont pas multiples de 3.
5. ... entiers inférieurs à 50 multiples de 3 **ET** pair.
6. ... entiers inférieurs à 50 multiples de 3 **OU** pair.
7. ... puissance de 2 inférieurs à 100000.
8. ... entiers inférieurs à 100 et qui ne sont ni multiples de 2, ni multiples de 3, ni multiples de 5, ni multiples de 7.

2 Chaînes de caractères

Exercice n° 10 Echauffement

1. Tester les commandes ci-dessous :

```
>>>texte="Bonjour TOUT le monde"
>>>texte[0]
>>>len(texte)
>>>texte=texte + "!"
>>>texte
>>>for c in texte :
    print(c)
```

2. Tester les commandes ci-dessous :

```
>>>mot="Bonjour tout le monde!"
>>>mot.split() >>>mot.split(" ") #Il y a un espace entre les
guillemets
>>>mot.split("o")
```

3. Quel est le rôle de la méthode split ?
4. Que fait l'algorithme ci-dessous ?

```
>>>mot="Bonjour tout le monde!"
>>>for c in texte :
    if c=="o" :
        cpt=cpt+1
```

5. Que fait l'algorithme ci-dessous ?

```
>>>for c in texte :
    if c=="o" or c=="O" :
        cpt=cpt+1
```

Exercice n° 11

J'ai plaqué mon chêne Comme un saligaud, Mon copain le chêne, Mon alter ego ,On était du même bois
Un peu rustique, un peu brut, Dont on fait n'importe quoi Sauf, naturell'ement, les flûtes... J'ai maint'nant des
frênes, Des arbres de Judée, Tous de bonne graine, De haute futaie... Mais, toi, tu manque' à l'appel, Ma vieill'
branche de campagne, Mon seul arbre de Noël, Mon mât de cocagne! Auprès de mon arbre, Je vivais heureux,
J'aurais jamais dû m'éloigner de mon arbre... Auprès de mon arbre, Je vivais heureux, J'aurais jamais dû le
quitter des yeux...

Pour le copier, utiliser le lien : [Brassens](#)

1. Combien ce texte contient-il de caractères ?
2. Combien ce texte contient-il de "e" ?
3. Combien ce texte contient-il de voyelles ?
4. Combien ce texte contient-il de mots ?
5. Quel est le pourcentage de mots qui contiennent la lettre "e" ?
6. Créer un dictionnaire donc les clefs sont les caractères du texte et les valeurs le nombre d'occurrences.

Exercice n° 12

1. Écrire une fonction qui prend en paramètre une chaîne de caractère et qui inverse celle-ci.

```
>>>inverse("Hello")
olleH
```

2. Application 1 : Tester pour décoder le texte : mystère
3. Application 2 : Ecrire une fonction qui tester si un mot ou une phrase est un palindrome.
Tester avec :
 - kayak
 - mon nom
 - engage le jeu, que je le gagne.