

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Les tableaux (list)</b>	<b>2</b>
1.1	Bac à sable . . . . .	2
1.2	Exercices . . . . .	3
1.3	Tableaux par compréhension . . . . .	4
<b>2</b>	<b>Chaînes de caractères</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Les dictionnaires</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Les piles et les files</b>	<b>6</b>
4.1	Cours . . . . .	6
4.2	Utilisation des piles . . . . .	6
4.3	Utilisation des files . . . . .	7

# 1 Les tableaux (list)

## 1.1 Bac à sable

Voici quelques exemples de tableaux :

```
>>>liste1=["beans","spams","eggs"]
>>>liste2=[5,2,9]
>>>liste3=[1, True, "azerty", ["a","b","c"]]
>>>liste4=[]
>>>type(liste4)
```

### 1. Lire un élément :

```
>>>liste1[2]
>>>liste1[0]
>>>liste3[4]
```

Comment obtenir le 9 de **liste2**?

Comment obtenir le "b" **liste3**?

### 2. Modifier un élément :

```
>>>liste1[0]="chips"
>>>liste1
```

Remplacer le 9 de **liste2** par 2020.

### 3. Ajouter un élément :

```
>>>liste1.append("mushroom")
>>>liste1
>>>liste4.append("Coucou")
>>>liste4
```

A quel endroit sont ajoutés les éléments?

### 4. Supprimer le dernier élément :

```
>>>liste1.pop()
>>>liste1
>>>liste1.pop()
>>>liste1
>>>liste1.pop()
>>>liste1
```

### 5. Supprimer le premier élément :

```
>>>liste1=["beans","spams","eggs"]
>>>liste1.pop(0)
>>>liste1
>>>liste1.pop(0)
>>>liste1
>>>liste1.pop(0)
>>>liste1
```

### 6. Nombre d'éléments présents :

```
>>>len(liste1)
>>>len(liste2)
>>>len(liste3)
```

### 7. Parcourir les éléments d'une liste

```
>>> for bidule in liste1 :
    print(bidule)
```

## 1.2 Exercices

### Exercice n° 1

---

```
def enigme(a,b) :  
    L=[]  
    L.append(a+b)  
    L.append(a*b)  
    L.append(a**b)  
    return L
```

- Tester enigme(3,4)
- Justifier le 81.
- Quelle est l'intérêt d'utiliser une liste ?

### Exercice n° 2

---

On considère le tableau  $L=[0,1,1,1,1,0,1,1,1,1,0,0,0,0,1,1,0,1,0,1,0,0,1,1,0,0,0,0,0,1,1,1,]$

1. Écrire un algorithme en Python qui renvoie le nombre de 0 dans le tableau.

### Exercice n° 3

---

On considère le tableau  $L=["z", "i", "n", "g", "z", "l", "r", "o"]$

1. Ajouter un "u" puis un "f".
2. Écrire un algorithme qui affiche les éléments de L un par un.
3. Avec un algorithme, remplacer les "z" par des "e".
4. Écrire un algorithme qui renvoie un tableau donc les éléments de L ont été écrit en sens inverse.

### Exercice n° 4

---

A l'aide du fichier : prenom.py

1. Combien y a t-il de prénoms dans le tableau ?
2. A quel indice ce trouve le prénom "Charlie" ?
3. Écrire une fonction **estPresent** qui teste si un prénom est présent dans la liste. ( La réponse doit être un booléen)
4. Écrire une fonction **OuEst(prenom)** qui prend en paramètre un prénom(str) et qui affiche la phrase " prenom est caché à l'indice ..."
5. Certains prénoms sont présents plusieurs fois dans le tableau. Écrire un algorithme pour les identifier.

### Exercice n° 5

---

Créer une liste qui contient tous les nombres pairs inférieurs à 100.

### Exercice n° 6

---

On considère le tableau :  $Tab=["a", "z", "r", "t", "y", "z"]$ .

Écrire un algorithme qui insère un "e après chaque "z".

## 1.3 Tableaux par compréhension

### 1. Création d'un tableau par compréhension

```
>>>liste=[ i for i in range(10)]
>>>liste
```

Ce code est équivalent à :

```
>>>liste=[]
>>>for i in range(10) :
    liste.append(i)
>>>liste
```

### 2. On peut aussi ajouter une condition :

```
>>>liste=[ i for i in range(10) if i %2 ==0]
>>>liste
```

```
>>>liste=[ i for i in range(10) if i >5]
>>>liste
```

### 3. Autres exemples :

```
>>>liste=[ i**2 for i in range(10)]
>>>liste
```

```
>>>liste=[ i*2+1 for i in range(10)]
>>>liste
```

```
>>>liste=[ 7*i for i in range(10)]
>>>liste
```

**Exercice n° 7** En utilisant la compréhension de listes ...

---

1. Donner la liste de tous les nombres impairs compris entre 50 et 100.
2. Donner la liste des entiers inférieurs à 50 multiples de 3.
3. Donner la liste des entiers inférieurs à 50 et qui ne sont pas multiples de 3.
4. Donner la liste des entiers inférieurs à 50 multiples de 3 **ET** pair.
5. Donner la liste des entiers inférieurs à 50 multiples de 3 **OU** pair.
6. Donner la liste des puissance de 2 inférieurs à 100000.
7. Donner la liste des entiers inférieurs à 100 et qui ne sont ni multiples de 2, ni multiples de 3, ni multiples de 5, ni multiples de 7.