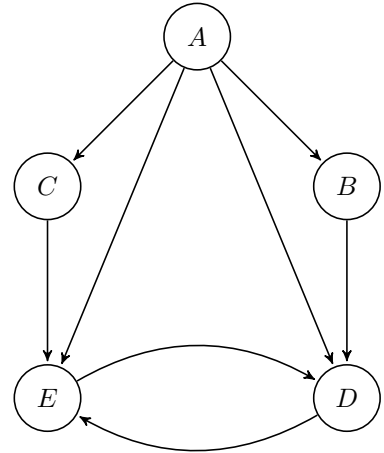
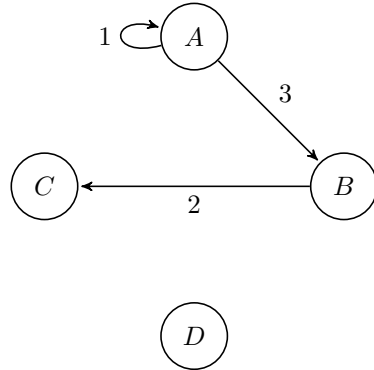
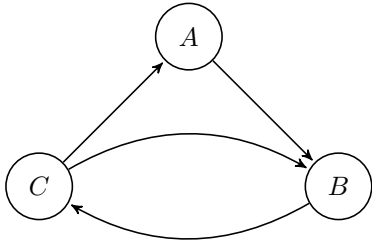


Exercice n° 1

Pour chacun des trois graphes ci-dessous, déterminer :

1. Le dictionnaire des successeurs.
2. Le dictionnaire des prédécesseurs.
3. La matrice d'adjacence.



Exercice n° 2

1. Tracer le graph **NON orienté** dont la matrice d'adjacence est :

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

2. Tracer le graph **orienté** dont la matrice d'adjacence est :

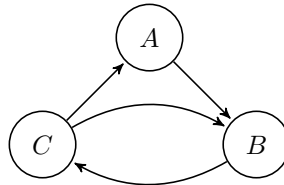
$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

3. Tracer le graphe orienté dont le dictionnaire des prédécesseurs est :

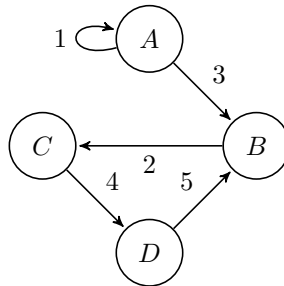
$$\{A : [C], B : [A, C, E], C : [A], D : [A], E : [D]\}$$

Exercice n° 3

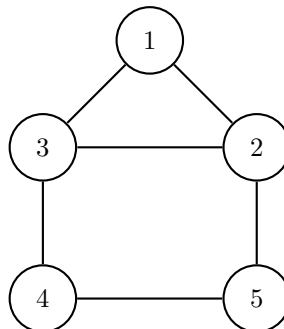
1. Avec python et du fichier : `NSI_Tale_graphe1.py`, tracer le graphe ci-dessous :



2. Avec python et du fichier : `NSI_Tale_graphe2.py`, tracer le graphe ci-dessous :



3. Avec python et du fichier : `NSI_Tale_graphe2.py`, tracer le graphe ci-dessous :



Exercice n° 4

Soit $X = \{0, 1, 2, 3\}$. Le graphe de Petersen est le graphe non-orienté défini comme suit : ses sommets sont les paires d'éléments distincts de X , et deux sommets sont joints par une arête si et seulement si ce sont deux paires disjointes d'éléments de X . Par exemple, $\{0, 1\}$, $\{1, 2\}$ et $\{2, 3\}$ sont des sommets, il y a une arête joignant $\{0, 1\}$ et $\{2, 3\}$, mais pas d'arête joignant $\{0, 1\}$ et $\{1, 2\}$.

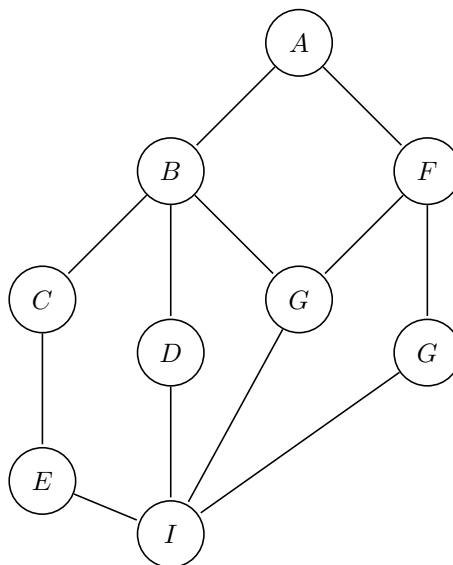
1. a. Combien le graphe X comporte-t-il de sommets?
 b. Déterminer la matrice d'adjacence de X .
 c. Tracer sur le papier puis avec Python le graphe X .
2. Reprendre les questions du 1 avec $X = \{0, 1, 2, 3, 4\}$
3. **BONUS** Tracer le graphe de Petersen avec $X = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots, n\}$ où n est un entier choisit par l'utilisateur.

Exercice n° 5 Parcours en profondeur

1. Lire l'algorithme ci-dessous :
2. Appliquer l'algorithme au graphe ci-contre (on prendra A pour origine) :
3. Traduire cet algorithme avec python.

```

VARIABLE
s : noeud (origine)
u : noeud
v : noeud
p : pile (initialement vide)
visited : liste des noeuds visités (initialement vide)
DEBUT
Ajouter s à visited
empiler s
tant que p non vide :
    u est le sommet de la pile
    depiler p
    pour chaque sommet v adjacent au sommet u :
        si v n'est ni dans visited ni dans la pile :
            ajouter v a visited
            empiler v
        fin si
    fin pour
fin tant que
Afficher visited
FIN
    
```



Exercice n° 6

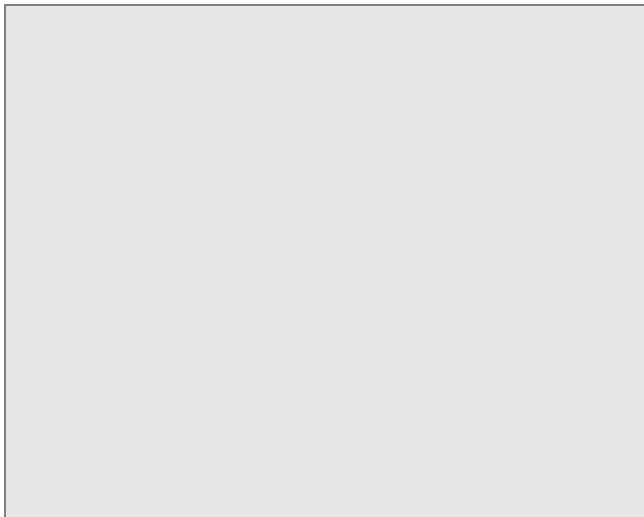
1. Tracer le graphe dont le dictionnaire des successeurs est :
 $graph = \{1 : [2], 2 : [6, 3, 4], 3 : [1, 5], 4 : [1], 5 : [6], 6 : [2, 7], 7 : [5, 8], 8 : [5]\}$

2. Que fait la fonction ci-dessous ?

```

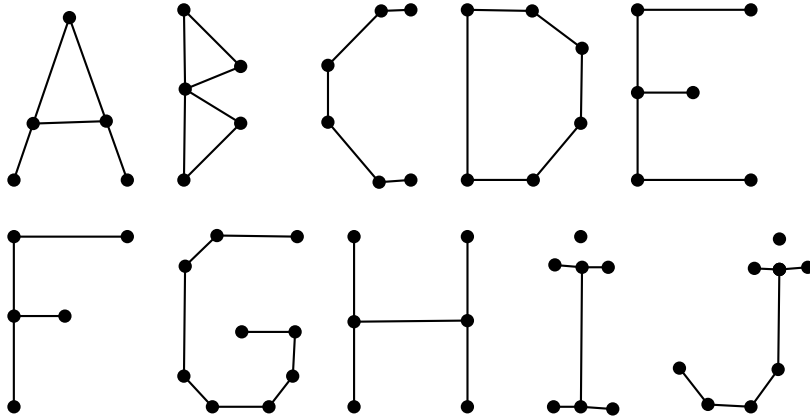
def fonction(start,goal,graph) :
    seen=[]
    pile=[start]
    while pile != [] :
        #print(pile)
        s=pile[len(pile)-1]
        if s==goal :
            return True
        else :
            seen.append(s)
            pile.pop()
            successor=graph[s]
            for elt in successor :
                if elt not in seen and elt not in pile :
                    pile.append(elt)
    return False
    
```

3. Proposer une amélioration.



Exercice n° 7

1. Les graphes suivant contiennent-ils un cycle ?

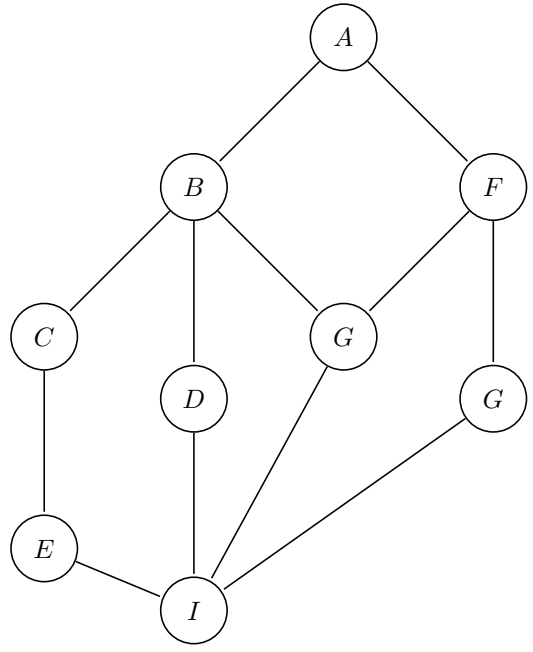


- 2. Modifier l'algorithme de l'exercice 5, afin de pouvoir détecter la présence d'un cycle dans un graphe.
- 3. Implémenter cet algorithme avec python.

Exercice n° 8 Parcours en largeur

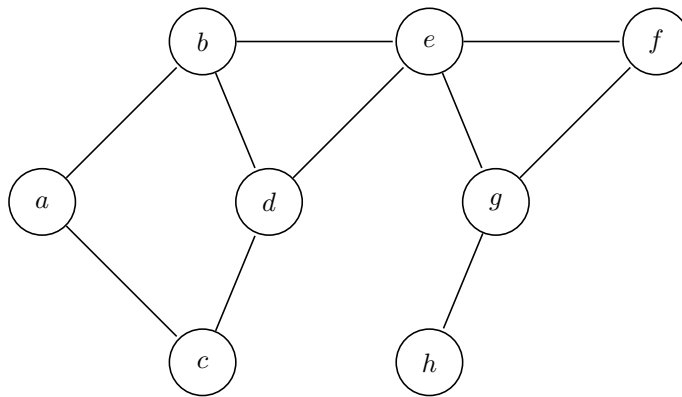
- 1. Lire l'algorithme ci-dessous :
- 2. Appliquer l'algorithme au graphe ci-contre :
- 3. Traduire cet algorithme avec python.

```
VARIABLE
G : un graphe
s : noeud (origine)
u : noeud
v : noeud
f : file (initialement vide)
visited : liste des noeuds visités (initialement vide)
DEBUT
Ajouter s à visited
enfiler s
tant que f non vide :
  u est le sommet de la file
  defiler f
  pour chaque sommet v adjacent au sommet u :
    si v n'est ni dans visited ni dans la file :
      ajouter v a visited
      enfiler v à f
    fin si
  fin pour
fin tant que
Afficher visited
FIN
```



Exercice n° 9

On considère le graphe ci-dessous :



1. Partant du sommet **b**, proposer deux parcours en largeur de ce graphe.
2. Partant du sommet **b**, proposer deux parcours en profondeur de ce graphe.